

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»
Адрес: 400065, Волгоград, ул. Загорская, 11
Телефон: +7(8442) 71-45-33

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 220)
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Администрация Волгограда Департамент по образованию администрации Волгограда. Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3.	Тип организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	400065, Волгоград, ул. Загорская, 11
1.5.	Руководитель организации	Евсикова Наталья Юрьевна – заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	1. Максимова С.Ю. - научный руководитель эксперимента, в функции которого входит: - научно-методическое обеспечение эксперимента; - консультирование педагогов по вопросам ведения опытно-экспериментальной работы; - определение цели и задач экспериментальной работы; - анализ и оценка результатов эксперимента; - экспертиза программ, технологий и др.; - участие в конференциях Всероссийского и международного уровня с освещением результатов экспериментальной деятельности; - проведение вебинаров и курсов повышения квалификации по результатам РИП в высших учебных заведениях (ВолгГМУ, Поволжский университет физической культуры спорта и туризма, Образовательной системы «Школы 2100»)). 2. Евсикова Н.Ю. – заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» в функции которой входит: - создание благоприятных материальных, управленческих, психологических условий для проведения региональной экспериментальной деятельности; - обеспечение информации о проведении экспериментальной

		<p>работы в дошкольном образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование зоны ближайшего развития МОУ и координация деятельности по выполнению программы региональной инновационной деятельности; -регулярный анализ деятельности региональной инновационной площадки и устранение недостатков; -участие в конференциях Всероссийского и международного уровня с освещением результатов экспериментальной деятельности. <p>3. Зинченко Е.Е., – старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозирование развития научно-методической деятельности педагогов, планирование и организация методической, опытно-экспериментальной и научно-методической работы; -контроль и оценка методической работы совместно с экспертами; -руководство творческими группами; -регулирование и коррекция хода эксперимента, устранение недостатков в экспериментальной работе. <p>4. Цыценко З.С. - инструктор по физической культуре муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга, диагностических процедур; -углубленная работа по программе региональной инновационной деятельности (апробирование инновационных подходов, методических приемов, коррекция содержательного и методического плана); -участие в семинарах по обмену опытом и внесение дополнений и корректив в содержание эксперимента; -участие в конференциях Всероссийского и международного уровня с освещением результатов экспериментальной деятельности. <p>Владимирова О.Б., Крицына М.А., Бондаренко И.В., Атамуратова А.Н. – воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», в функции которых входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая диагностика особенностей развития детей; -консультирование родителей; -углубленная работа по программе региональной инновационной деятельности; -участие в семинарах по обмену опытом и внесение дополнений и корректив в содержание эксперимента.
1.7.	Телефон, факс организации	71-45-33
1.8.	Адрес электронной почты организации	dou220@volgadmin.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная	<p style="text-align: center;">Формирование проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра</p> <p>Цель инновационной деятельности – разработать программу формирования проприоцепции у детей старшего дошкольного</p>

	<p>идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования</p>	<p>возраста с расстройством аутистического спектра.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы выявить теоретические предпосылки к формированию проприоцепции у дошкольников с расстройством аутистического спектра. 2. Разработать программу формирования проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с РАС. 3. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста с РАС проприоцептивную чувствительность. <p>Идея проекта.</p> <p>Нам видится, что формирование, в рамках адаптивного физического воспитания, у детей с РАС проприоцептивной чувствительности создаст предпосылки для выравнивания у них сенсорной переработки поступающей информации, формирования ощущений своего тела и его границ, способности целесообразно управлять своим телом, понимать свое собственное «Я».</p> <p>Для этого должен быть организован специальный процесс адаптивного физического воспитания, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будет направлен на формирование способности воспринимать собственные движения, ориентироваться в положении своих конечностей, целенаправленно управлять своими движениями; – для формирования физиологической составляющей проприоцепции будет использовать специальные технические средства (оказывающие глубокое сенсорное воздействие специальные мешки, тоннели, утяжеленные одеяла, приспособления для обнимания, балансировочные поверхности); – для формирования психологической составляющей проприоцепции будет использовать специальные двигательные задания и упражнения силового, координационного характера, целевые двигательные действия, перемещения в условиях согласования с внешними ориентирами, различные варианты ползания; – будет реализован через индивидуальные занятия адаптивной физической культурой, специальные сеансы глубокого сенсорного насыщения (через технические средства воздействия), индивидуальные домашние задания. <p>Проведение такой работы в рамках пребывания ребенка с РАС в ДООУ позволит оптимизировать коррекционно-педагогический процесс.</p> <p>Мы считаем, что данные знания являются крайне актуальными для сегодняшней практики дошкольного воспитания, в связи со стремительными темпами увеличения детей с РАС.</p>
1.10.	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования</p>	<p>Реализация инновационного проекта согласуется с такими нормативными документами Российской Федерации как: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г» (Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. N 751г.Москва); закон Ф3-№273 «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021), Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022 г.); Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 г.</p>

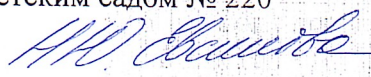
	<p>или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>(Распоряжение правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. приказ № 3081-р). В них подчеркивается необходимость создания условий воспитания гармонично и всесторонне развитой личности, вне зависимости от ее индивидуальных возможностей и способностей. Так же реализация инновационного проекта согласуется с законом Волгоградской области от 04.11.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области», с государственной программой Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" (30.10.2017 № 574-п, с изменениями от 11.07.2023), выделяющими в качестве приоритетных направлений развития региональной системы образования - обеспечение высокого качества образования и его соответствия общему социальному контексту.</p> <p>Одним из приоритетных направлений развития системы образования Волгоградской области является "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей", одной из задач которого является модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>Реализуемый проект поможет достичь таких результатов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества образования в Волгоградском регионе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их образовательными запросами и приоритетными направлениями современной системы образования; - модернизация образовательных программ в системах дошкольного образования; - удовлетворение запросов населения в получении качественного образования.
1.11.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>В практику психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, общую систему дошкольного образования будут предложены следующие результаты инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации «Тесты по оценке моторной функциональности детей дошкольного возраста с РАС» <i>Способ распространения – семинары (различного формата, в том числе и онлайн), размещение пособия на официальном сайте организации во вкладке «Региональная инновационная площадка»;</i> – методические рекомендации: «Упражнения силовой подготовки для детей дошкольного возраста с РАС» и видеоматериалы, расположенные на сайте дошкольного учреждения <i>Способ распространения – семинары (различного формата, в том числе и онлайн), размещение пособия на официальном сайте организации во вкладке «Региональная инновационная площадка»;</i> – методические рекомендации: «Двигательные задания целевой направленности для детей дошкольного возраста с РАС» и видеоматериалы, расположенные на сайте дошкольного учреждения <i>Способ распространения – семинары (различного формата, в том числе и онлайн), размещение пособия на официальном сайте организации во</i>

		<p>вкладке «Региональная инновационная площадка»;</p> <p>– методические рекомендации: «Координационные упражнения для детей дошкольного возраста с РАС» и видеоматериалы, расположенные на сайте дошкольного учреждения <i>Способ распространения – семинары (различного формата, в том числе и онлайн), размещение пособия на официальном сайте организации во вкладке «Региональная инновационная площадка»;</i></p> <p>– методическое пособие «Методика формирования проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с РАС» <i>Способ распространения – семинары (различного формата, в том числе и онлайн), размещение пособия на официальном сайте организации во вкладке «Региональная инновационная площадка».</i></p> <p>Потребителями результатов инновационного проекта будут являться родители воспитанников, педагоги и специалисты массовых и специализированных образовательных организаций.</p>
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	<p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательном процессе дошкольного учреждения, которые обеспечат повышение его качества и доступности. 2. Создание сетевого сообщества для педагогов обеспечит их постоянное самообразование и повышение качества педагогической деятельности. 3. Разработанные и систематизированные средства формирования проприоцепции у детей с РАС могут быть использованы в рамках психолого-педагогического сопровождения детей других нозологических групп с особенностями интеллектуального развития. 4. Развитие взаимодействия с родителями воспитанников, специалистами других сторонних организаций будет способствовать устойчивости результатов проекта.
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	Региональная инновационная площадка - Ошколе.РУ
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных,	<p>Сотрудники педагогического коллектива МОУ Детского сада № 220 имеют определенный опыт ведения научно-исследовательской работы. Так, при их непосредственном участии была осуществлена работа в рамках РИП «Методика адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе кинезитерапии» (2019-2022 гг). Большинство сотрудников являются участниками и победителями конкурсов и форумов инновационных разработок в дошкольном образовании г. Волгограда и Волгоградской области. Немаловажным является и тот факт, что многие представители педагогического коллектива имеют I, высшую категорию профессиональной компетентности. Сотрудники дошкольного учреждения постоянно проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>Научный руководитель – Максимова С.Ю.</p>

	муниципальных проектов)	<p>1. Научный проект по госзаказу Министерства спорта Российской Федерации (Приказ Минспорта России 1078 от 14 декабря 2017 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2018 – 2020 годы). Тема: «Разработка технологии использования музыкально-двигательных средств в адаптивном физическом воспитании детей 5-12 лет с нарушениями интеллекта» (руководитель темы).</p> <p>2. Научный проект Российского фонда фундаментальных исследований (№19-313-90038) «Двигательная реабилитация детей с синдромом Дауна средствами физической культуры» 2019-2021 гг. (руководитель темы).</p> <p>3. Научные проекты в рамках РИП на базе дошкольных учреждений № 220, 254 Тракторозаводского района Волгограда, № 356 Центрального района Волгограда, ЦРР № 4 Краснооктябрьского района Волгограда, (научный руководитель).</p>
1.15.	Документы к заявке	<p>1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).</p> <p>2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы).</p> <p>3. Программа реализации инновационного проекта (программы).</p> <p>4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов</p>

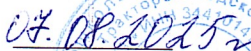
Заведующий МОУ Детским садом № 220





(подпись)

(ФИО)



(дата)



МП